



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2014/ 2015



Zpracovala: PaedDr. Danuše Pytelová

O nás....

Naše škola se nachází v městské části Královo Pole. Sídlí ve 3. patře budovy Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka. Škola se profiluje rozšířenou výukou tělesné výchovy a anglického jazyka. Naším cílem je žáky v rámci vzdělávání vybavit do dalšího života žádanými kompetencemi na takové úrovni, která je dosažitelná pro každého jednotlivce, a to vzhledem k jeho individuálním možnostem a schopnostem.

- V průběhu vzdělávání se zaměřujeme na rozvoj individuálních schopností a potřeb dítěte, klademe důraz na získávání dovedností potřebných k dalšímu vzdělávání.
- Uplatňujeme moderní metody a formy výuky, prostřednictvím kterých se snažíme žáky vhodně motivovat k učení.
- Vzdělávání žáků zajišťují pedagogičtí pracovníci s požadovanou odbornou kvalifikací a pedagogickou praxí.
- Nabízíme individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Realizujeme individuální integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě podle individuálního vzdělávacího plánu.
- Individuálně integrovaným žákům zajišťujeme podporu prostřednictvím odborně kvalifikovaných asistentů pedagoga.
- Škola má systém podpory žáků se školním neúspěchem.
- Zajišťujeme poradenskou činnost pro žáky a zákonné zástupce prostřednictvím školského poradenského zařízení.
- Obohacujeme povinnou výuku anglického jazyka o nepovinný předmět konverzace v anglickém jazyce, druhý cizí jazyk zařazujeme v 7. ročníku.
- V učebním plánu rozšiřujeme časovou dotaci pro výuku tělesné výchovy.
- Pro vzdělávání máme velmi dobré materiální zázemí s moderním vybavením, zejména interaktivní technikou a vynikajícími podmínkami pro tělovýchovu a sport (moderní tělocvična, krytá hala, venkovní sportoviště).
- Naši žáci dosahují v rámci svých možností velmi dobrých vzdělávacích výsledků, jsou úspěšní zejména ve sportovních soutěžích.
- Staráme se o smysluplné využití volného času našich žáků, organizujeme pro ně tradiční mimoškolní akce.
- Spolupracujeme se spolehlivými partnery.

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Botanická 70

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, MČ Brno - Královo Pole, IČ 44 992 785, Palackého tř. 59, 612 00 Brno

1.3 Ředitelka školy:

PaedDr. Danuše Pytelová

Zástupkyně ředitelky: **Mgr. Martina Schořiková**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola, Botanická 70, IZO 062 157 965

Školní družina, Botanická 59, IZO 118 200 682

1.5 Kontakty:

telefon: **541 248 093**

fax: ---

e-mail: **info@zobotanicka.cz**

http: **www.zsbotanicka.cz**

1.6 Neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	6	5	126	21	
2.stupeň	2	2	34	17	
Celkem	8	6	160	20	250

Ve školním roce 2014/2015 jsme poprvé otevřeli dvě první třídy, i když s nižším počtem žáků. (I. A 17 žáků, I. B 12 žáků.) Základní škola (dále ZŠ) se plánovaně rozšířila o 7. ročník. S nárůstem počtu žáků se zvýšila také využitá kapacita školy z 50,7% na 64%. Počet žáků vykazuje i v letošním školním roce vzrůstající tendenci. Vzhledem k tomu, že máme již obsazeny všechny učebny, které máme v rámci pronájmu k dispozici, nelze počet tříd dále navyšovat. Můžeme pouze navyšovat počet žáků v jednotlivých třídách, což však nemusí být vzhledem ke složení žáků ve třídě vždy žádoucí. Pokud jsou ve třídě vzděláváni např. žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, je výhodnější, pokud je počet žáků ve třídě nižší.

Po absolvování 7. ročníku mají žáci možnost pokračovat ve studiu šestiletého oboru na Sportovním gymnáziu L. Daňka. Žáci, kteří nemají pro toto studium předpoklady, mohou dokončit základní vzdělávání v Základní škole, Brno, Herčíkova, se kterou naše škola kooperuje. To znamená, že je garantována návaznost v obsahu školních vzdělávacích programů a bezproblémový přestup na tuto školu. Žáci však mohou dokončit školní docházku i v jiné ZŠ dle volby zákonných zástupců.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 20. listopad 2008, další volby proběhly 16. listopadu 2011.

V letošním roce pracovala školská rada ve složení:

Mgr. Martina Schoříková, předsedkyně školské rady, zástupce pedagogických pracovníků
Karel Kozel zástupce jmenovaný zřizovatelem
Mgr. Jaroslav Fejta, zástupce zákonných zástupců

V obsazení školské rady došlo v průběhu školního roku ke změně v případě člena školské rady za zřizovatele. Rada MČ Brno-Královo Pole jmenovala 12. 11. 2014 pana Ing. Jana Šrůtka, který byl od 25. 3. 2015 odvolán a od 26. 3. 2015 byl jmenován člen školské rady za zřizovatele pan Karel Kozel.

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“	2236-1/07	1. – 7. ročník

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl Dodatkem č. 1 k ŠVP rozšířen o učební obsah předmětů vyučovaných v 6. a 7. ročníku.

ŠVP je zaměřen na:

- výuku anglického jazyka - v rámci disponibilních hodin je v učebním plánu posílána časová dotace anglického jazyka v 1. ročníku o 1 hodinu, ve 2. ročníku o 2 hodiny, ve všech ročnících 1. stupně je zařazen nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce s jednohodinovou časovou dotací týdně
- výuku tělesné výchovy - v rámci disponibilních hodin je v učebním plánu posílána časová dotace tělesné výchovy ve 2. a 3. ročníku o 1 hodinu, součástí výuky tělesné výchovy je plavání, bruslení, lyžování.

ŠVP je obsahově zaměřen tak, aby umožňoval

- realizaci individuální integrace žáků s asistentem pedagoga – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v běžné třídě
- realizaci výchovy ke zdravému životnímu stylu (péče o účelné využívání volného času žáků, mimoškolní a mimoškolní sportovní aktivity, jarní a zimní školy v přírodě, preventivní programy)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		0		
L 13 ŠJ – výdejna		0		
Náhradní stravování		0		

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

Žáci a zaměstnanci základní školy se stravují ve školní jídelně Sportovního gymnázia L. Daňka, která je umístěna v přízemí školní budovy. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou hlavních jídel, která si žáci objednávají prostřednictvím čipu. V letošním školním roce nebyly ke kvalitě stravy zaznamenány žádné připomínky ze strany zákonných zástupců. Někteří žáci využívali ke svému občerstvení i nabídku automatů umístěných v prostorách školy.

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	71	fyz.3/ přepoč. 2,148	100

Školní družina (dále ŠD) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Ve školním roce 2014/2015 bylo k datu 31. 10. 2014 zapsáno k pravidelné docházce 71 žáků 1. stupně ZŠ, kteří docházeli do tří oddělení. O děti pečovaly tři kvalifikované vychovatelky. Ke své činnosti využívala ŠD dvě učebny (kmenové třídy) v budově základní školy na Botanické 70 a prostory na odloučeném pracovišti na ulici Botanická 59 včetně zahrady, která se nachází v její blízkosti.

Provozní doba ŠD byla stanovena v ranních hodinách od 6.30 hod. do 7.30 hod., v odpoledních hodinách zůstala beze změn, v době od 11. 35 hodin do 16.30 hodin. Poplatek za ŠD činil 150 Kč měsíčně. Získané finanční prostředky byly využity k obnově a doplnění her, k zakoupení materiálu pro výtvarnou, rukodělnou a pracovní činnost. V jednom případě rozhodla ředitelka o osvobození od úplaty z důvodu opakujícího se pobírání dávek pomoci v hmotné nouzi zákonným zástupcem.

Zájmové vzdělávání v ŠD bylo realizováno podle *Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání* formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Některým žákům byla po dohodě s rodiči umožněna i příprava na vyučování. V rámci ŠD byl organizován keramický kroužek, který vedla jedna z vychovatelek. Vychovatelky ŠD aktivně spolupracovaly s třídními učitelkami a vedoucími zájmových kroužků při předávání dětí. Děti ze školní družiny docházely ve středu a ve čtvrtek do Základní umělecké školy Orchidea, která vyvíjí činnost přímo v naší škole. Výuka je zaměřena na přípravný zpěv, hru na flétnu, klavír a keyboard a zpěv.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	----	fyz. 0 / přepoč.0	

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	14,801/20	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	14,801/20	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **5**

2.1. 4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **2**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
36-50 let	0	8
51 a více	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	0	20
Rodičovská dovolená	0	3

Ve školním roce 2014/2015 tvořilo pedagogický sbor 20 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Ke stabilním učitelkám přibylo 5 nových učitelek, které přišly většinou na začátku školního roku. V průběhu školního roku došlo v 6. ročníku ke změně třídní učitelky, a to z důvodu její mateřské dovolené. Ve třídách 2. stupně (6. a 7. ročník) vyučovaly všechny učitelky na zkrácený úvazek. I přesto byla většina naukových předmětů vyučována učitelkami s odpovídající aprobací s výjimkou fyziky a dějepisu.

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	2
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	2

Informatika, PC, SIPVZ	17
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	1
Vých. poradenství, prevence soc.pat.jevů	3
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	0
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	1
Celkem	34

V letošním školním roce zahájila výchovná poradkyně specializační studium pro výchovné poradce v rámci programu celoživotního vzdělávání v rozsahu 250 hodin. S jejím odchodem na mateřskou dovolenou musela však toto studium přerušit.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo dále zaměřeno zejména na prohlubování jejich odborné kvalifikace. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, dopravní výchovy, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s ICT a využití interaktivní techniky ve výuce.

V rámci realizovaného projektu Výzva 51 probíhalo systematické vzdělávání učitelek v oblasti interaktivní výuky, které bylo plně hrazeno z finančních zdrojů tohoto projektu. Tím škola ušetřila nemalé finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací semináře organizované přímo ve škole, byly tematicky rozděleny do několika modulů, učitelky získávaly teoretické znalosti i praktické dovednosti v oblasti využívání interaktivní techniky ve vyučovacím procesu. Vzdělávací semináře byly časově, ale i organizačně velmi náročné, všechny učitelky splnily požadavky a toto vzdělávání úspěšně dokončily. Pozitivním výsledkem je, že většina z vyučujících aplikovala dovednosti získané tímto vzděláváním přímo ve výuce, což výrazně zvýšilo její kvalitu.

I když jsme se snažili také v letošním školním roce navštěvovat vzdělávací akce zejména mimo vyučování, stále je v nabídce vzdělávacích institucí většina vzdělávacích akcí plánována v dopoledních hodinách, kdy probíhá výuka, což pedagogům často znemožňuje účast. Vzhledem k omezenému objemu finančních prostředků na další vzdělávání pedagogů nemůžeme také navštěvovat všechny semináře, které bychom chtěli, ale volíme zejména ty, které jsou přínosem pro pedagogickou a řídicí práci v naší škole a jejichž kvalita je zaručena. Velmi dobrou zkušenost máme opět v letošním školním roce se vzdělávacími akcemi, které realizovala vzdělávací agentura Edupraxe, s. r. o. prostřednictvím svých lektorek. Tyto semináře byly postaveny na předávání znalostí a zkušeností, které získaly samy lektorky dlouholetou pedagogickou praxí.

Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	1,975/4
z toho a) romský asistent	0
b) jiný pedagogický	4

I v letošním školním roce nám KÚJK schválil všechny žádosti o individuální integraci s navrhovanou podporou asistenta. Tři asistentky pedagoga pracovaly s individuálně

integrovanými žáky v 3., 4. a 5. ročníku od 1. 9. 2015, v průběhu školního roku přibyla ještě jedna asistentka do 2. ročníku. Všechny asistentky měly požadovanou odbornou kvalifikaci a vysokoškolské vzdělání pro učitele základní školy, což se pozitivně promítalo v kvalitě jejich práce. Pomoc asistentek při vzdělávání integrovaných žáků byla pro žáky samotné nezanedbatelným přínosem. Žáci lépe zvládali školní práci, byli při vzdělávání úspěšnější, což podporovalo jejich motivaci v učení. Součinnost asistentek s vyučujícím pedagogem byla většinou pozitivně hodnocena i pracovníky školských poradenských zařízení, kteří třídu, ve které se vzdělávali integrovaní žáci v rámci kontrolní činnosti, navštívili.

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	31	31	0	0	0
2.	23	23	0	0	0
3.	22	20	2	0	0
4.	23	14	9	0	0
5.	27	23	3	1	0
Celkem za I. stupeň	126	111	14	1	0
6.	14	7	7	0	0
7.	20	7	13	0	0
8.	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-
Celkem za II. stupeň	34	14	20	0	0
Celkem za školu	160	125	34	1	0

3.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Vzdělávací výsledky žáků lze celkově hodnotit jako velmi dobré: 78,1 z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním. Žáci byli většinou hodnoceni známkami, ojediněle bylo využito slovního hodnocení u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jeden žák na 1. stupni neprospěl ze tří předmětů (český a anglický jazyk, matematika), a proto opakuje ročník. Žáci, vzdělávající se v zahraničí, komisionální zkoušku letos nekonali.

V letošním školním roce byla udělena výchovná opatření formou důtky ředitele školy, a to v 1. pololetí dvěma žákům a ve 2. pololetí rovněž dvěma žákům. V 1. pololetí byl udělen 2. stupeň z chování jednomu žákovi za porušování ustanovení školního řádu.

V průběhu školního roku 2014/2015 probíhalo v poradenských zařízeních kontrolní vyšetření žáků, u kterých byly již dříve diagnostikovány vzdělávací obtíže. Po dohodě s rodiči byli někteří žáci zasláni na nová vyšetření.

V tomto roce bylo evidováno 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž bylo devět žáků individuálně integrováno v běžné třídě. Individuálně integrovaní žáci byli vzdělávání podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů. Dalších 19 žáků má diagnostikováno zdravotní postižení vyžadující různou míru zohlednění ve vzdělávání. Tyto žáky jsme vzdělávali s ohledem na doporučení stanovené školskými poradenskými zařízeními.

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

V letošním školním roce jsme oproti minulému roku neměli u žáků žádnou neomluvenou absenci.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

V letošním roce nebyl ve škole vzdělávání žádný mimořádně nadaný žák.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	---	5	---		

V letošním školním roce se účastnilo 6 žáků přijímacího řízení na nižší gymnázia. Úspěšných bylo pět žáků 7. ročníku, kteří se dostali na šestileté studium na gymnázia (Sportovní gymnázium L. Daňka, Gymnázium M. Lercha, Gymnázium Mendlovo náměstí, EKO gymnázium).

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	0	
nižší ročník/5.ročník	/	
Celkem		

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **17**

Důvody: stěhování - **4** změna školy – třídy s rozšířenou výukou některých předmětů, speciální třídy pro žáky se SVP): **13**

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **18**

Důvody: stěhování – 4 sportovní zaměření školy – 7
jiné - 7

Ve školním roce 2014/2015 jsme zaznamenali největší pohyb žáků k 1. 9. 2014. Z celkového počtu 35 přestupujících žáků 11 odešlo v průběhu školního roku. Nejčastějším důvodem odchodu žáků byla změna školy (zejména třídy s rozšířenou výukou nějakého předmětu, dřívější přestup ze školy na jinou školu z obavy, že se na vybranou školu později nedostanou, ukončení sportovní kariery).

Důvodem přestupu na naši školu bylo zejména sportovní zaměření školy, nespokojenost na bývalé škole, stěhování).

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:1

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:0

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	19	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	/ / / / / / /	/ / / / / / /
Informatika, PC	0	
Náboženství	0	
Přírodní vědy	0	
Společenské vědy	0	
Sport, TV, turistika	2	38
Technické vědy	0	
Umělecké obory	2	68
Zdravotní, speciální pedagogika	1	9
Jiné	0	

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Kromě toho, že žáci školy dosahují velmi dobrých vzdělávacích výsledků, mohou se pyšnit i pěknými výsledky zejména na poli sportovním.

- Vybíjená - „O pohár starosty K. Pole“, 4., 5. třída - **1. místo**

- Běhy brněnské mládeže (BBM) - 1. kolo, CVČ Lužánky, pobočka Lesná, 1. - 7. třída - **3. místo**
nejúspěšnější běžci: **1. místo** - Jasmína Hnilicová, 5. r.
2. místo - Alžběta Obrdlíková, 3. r.
Matyáš Cacek, 4. r.
Chaloupka Milan, 6. r.
Marie Hojovcová, 6. r.
4. místo - Vojtěch Kubín, 1. r.
Omar Dubec, 3. r.
Filip Javůrek, 6. r.
5. místo - Nikolas Zoran, 1.r.
Vanesa Mašová, 1.r.
6. místo - Laura Vltavská, 1.r.
7. místo - Sophia Hehl, 2. r.
8. místo - Lukáš Vlach, 4.r.
Simon Vantuch, 5. r.
10. místo - Marek Vavrouch, 1. r.
- Maraton 2014 - brněnské dny pro zdraví, pořádá ZŠ Kotlářská, 1. - 5. třída, - **3. místo**
- Běhy brněnské mládeže (BBM) - 2. kolo, CVČ Lužánky, pobočka Lesná, 1. - 7. třída Lužánky
nejúspěšnější běžci: **1. místo** - Jasmína Hnilicová, 5. r.
Milan Chaloupka, 6. r.
Vanesa Mašová, 1. r.
2. místo - Alžběta Obrdlíková, 3. r.
Laura Vltavská, 1. r.
Marie Hojovcová, 6. r.
3. místo - Marta Fraňková, 3. r.
5. místo - Jakub Cibulka, 2. r.
6. místo - Omar Dubec, 3. r.
Filip Javůrek, 6. r.
7. místo - Marek Vavrouch, 1. r.
Kateřina Štěpánková, 1. r.
- Šplh, pořádá sekce TV 1. st. ZŠ při AŠSK, 3. - 5. třída
Dan Němeček, 5. třída, **2. místo** - obvodní kolo, 4. místo - městské finále
Dan Slovák, 4. třída, **1. místo** - obvodní kolo, 6. místo - městské finále
- **1. místo** - Házená „4 + 1“, Bohunická školní liga, družstvo 4. - 5. třída
- Vybíjená - pořádaná sekci TV 1. st. ZŠ při AŠSK, naše škola uspořádala jedno z obvodních kol - 3., 4., 5. třída
družstvo ZŠ Botanická obsadilo **1. místo** = postup do městského kola
městské kolo = 2. místo
krajské kolo = 5. místo
- 4. místo – BBM, 3. kolo
- „Olympiáda dětí a mládeže města Brna“ = atletický trojboj, pořádá sekce TV 1.st.ZŠ při AŠSK, 1. - 5. třída

1. třída - družstvo: 2. místo, jednotlivci: V. Kubín - **1. místo**
3. třída - družstvo: 4. místo, jednotlivci: V. Ježek - **1. místo**
4. třída - družstvo: , jednotlivci: M. Zouhar - **1. místo**
5. třída - družstvo: 3. místo, jednotlivci: J. Hnilicová - **2. místo**

Ostatní soutěže:

- matematická soutěž MATEŠO (ZŠ Kuldova)
- matematická olympiáda – 4 kategorie

Kulturní a společenské akce :

- návštěvy divadelních a filmových představení v divadlech Polárka, Divadlo Spejbla a Hurvínka, Radost, Mahenovo divadlo, Semilaso, Reduta,
- besedy v knihovně J. Mahena- rozvoj čtenářské gramotnosti
- předvánoční vystoupení žáků divadelního kroužku pro děti okolních mateřských škol a rodiče
- vystoupení v programu na Erbovních slavnostech v Králově Poli
- veřejná vánoční vystoupení

Exkurze, výlety, výstavy:

- tvořivé dílny AMAVET (Vánoce, Velikonoce)
- návštěva výstav v muzeích
- vědecký park VIDA
- planetárium

Dopravní výchova:

- výukové programy „*Empík cyklista*“, *Bezpečnost chodců*
- výchovné programy s městskou policií
- školní soutěž mezi třídami „*Dopravní AZ kvíz*“

Zdravotní výchova, prevence rizikových jevů:

- preventivní programy PPP Sládkova – *Kočíci zahrada*
- výchovné programy „*Podané ruce*“ – prevence proti kouření, upevňování vztahů ve třídě, prevence proti šikaně a agresivitě,
- dentální hygiena – praktický výcvik péče o chrup
- sportovní setkání s postiženými dětmi z Kociánky v Lužánkách
- jednodenní lyžování na Fajtově kopci
- letní školy v přírodě

Enviromentální výchova :

- sběrové akce (kaštany, papír, plast)
- „*Den Země* „– školní projekt zaměřený na ekologickou výchovu
- EKO programy
- Program *Green Life*

Projekty

- „*Aktivní škola*“

- „*Ovoce do škol*“ – výchova ke zdraví - zdravá výživa (celoroční)
- „*Zdravé zuby*“ – výchova ke zdraví (celoroční)
- „*Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách*“
- „*S ICT ve výuce to umíme*“

školní a třídní projekty

- *Školní olympijský týden*
- *Den Země*
- *Skřítek Podzimníček* – změny v přírodě
- *Halloween*
- Projekt *Indie* – projekt na podporu vzdělávání indických dětí
- *Global collaboration* – spolupráce se třídou na Slovensku, podpora interaktivní výuky
- *Vánoce* – vánoční zvyky a tradice
- *Třídní karneval*
- *Vitaminový den* – zdravá výživa, ochutnávka ovoce
- *Velikonoce* – dílny s velikonoční tematikou
- *Život dětem* – podpora postiženým dětem
- *Sbíráme víčka* – podpora dvou postižených dětí

7.0 Zhodnocení a závěr:

Základní škola, Brno, Botanická 70 (dále škola) vykonávala ve školním roce 2014/2015 činnost základní školy s kapacitou 250 žáků, která byla využita na 64% a školní družiny s kapacitou 100 žáků využitou ze 71 %. Počet žáků zaznamenal mírně vzrůstající tendenci.

Škola je zaměřena na cizojazyčné vzdělávání (anglický jazyk), sport, výchovu ke zdravému životnímu stylu. V návaznosti na vzdělávání organizuje četné volnočasové aktivity žáků formou zájmových útvarů, mimoškolní aktivity (letní a zimní škola v přírodě, kurs bruslení, školní projekty, exkurze, aj.), které přispívají k podpoře všestranného rozvoje osobnosti žáků. Stávající podmínky (personální, materiální, hygienické, organizační, ekonomické) umožňovaly v hodnoceném období naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Škola letos hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu (mzdy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje, s prostředky zřizovatele na provoz školy ve výši s účelovými dotacemi poskytnuté zřizovatelem a MMB a prostředky získané prostřednictvím realizovaných projektů, ve kterých škola vystupovala jako partner.

V tomto školním roce jsme dále pokračovali ve zkvalitňování materiálních podmínek pro vzdělávání. Průběžně doplňujeme výukové počítačové programy a názorné učební pomůcky pro výuku. Začali jsme také s obnovou počítačové techniky. Vzhledem k tomu, že učitelky mají k dispozici notebooky, které již dosluhují, zapojila se škola jako partner do projektu „S ICT to umíme“, prostřednictvím kterého jsme získali 11 notebooků a 2 tablety.

Od 1. června 2014 jsme se jako partneři zapojili do projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“, v rámci kterého jsme získali jeden notebook a 2 tablety, které jsou využívány ve výuce.

V oblasti personálního obsazení došlo k odchodu čtyř stabilních učitelek a 5 pedagogických pracovníků, kteří měli pracovní poměr na dobu určitou (4 asistenti pedagoga, 1 učitelka).

V průběhu prázdnin byl pedagogický sbor doplněn o nové členy s odpovídající odbornou kvalifikací.

Vzdělávací výsledky žáků byly na velmi dobré úrovni, většina žáků naší školy prospěla s vyznamenáním. Letos jsme nezaznamenali neomluvenou absenci žáků. V letošním roce jsme opět dle našich podmínek poskytovali podporu žákům se speciálními vzdělávacími

potřebami. Odborníci z poradenských zařízení, kteří pravidelně školu navštěvují, hodnotí realizovanou podporu individuálně integrovaným žákům pozitivně. Podpora asistentů pedagoga jednoznačně pomáhá integrovaným žákům překonávat jejich každodenní výukové problémy.

8.0 Poradenské služby v základní škole

Zpráva o činnosti školní psycholožky na Základní škole, Brno, Botanická 70 ve školním roce 2014 - 2015

Školní psycholožka působí na naší základní škole čtvrtým školním rokem na pracovní úvazek ve výši 0,4. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, tedy poradenské a metodické práci.

Začátek školního roku byl pro školní psycholožku jako již každoročně spjat s představováním a seznamováním s novými žáky, jejich rodiči a současně novými posilami pedagogického sboru. Započata byla následně individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich vyučujícími a rodiči, a to jak formou osobních setkání, tak telefonického a e-mailového poradenství. Ve většině případů se jednalo o poradenství krátkodobá, jež se odehrála v jednom či několika málo setkáních. Nejčastějšími důvody spolupráce dětí se školní psycholožkou byly potíže v kamarádkých vztazích, rodinné problémy a potřeba poradenství v oblasti zvládnutí vlastních emocí a řešení konfliktů. Důvody ke konzultacím ze strany rodičů a pedagogů byly nejčastěji vzdělávací a výchovné obtíže žáků.

Stejně jako v minulém roce i nyní docházely děti v hojné míře za školní psycholožkou nejen řešit svá trápení, ale také si jen tak popovídat, zažít si pro mnohé výjimečný pocit, že jim někdo naslouchá, respektuje je a neodsuzuje. V těchto chvílích jsou děti současně vedeny k naslouchání a respektování druhých a zvažování a osvojování si vhodných způsobů chování k nim. Školní psycholožka také sama navštěvovala děti ve třídách o přestávkách či v době konání školní družiny, kdy dětem napomáhala v řešení aktuálních konfliktů, začleňování do kolektivu třídy či posilování sebevědomí. Vedle individuální práce s žáky, jejich rodiči a vyučujícími probíhala také celoroční skupinová práce s dětmi formou školního klubu Pohoda, určeného pro děti s obtížemi v kamarádkých vztazích. V rámci setkání tohoto klubu, jež navštěvovalo sedm žáků třetí a páté třídy, měly děti možnost nejen sdílet své starosti a společně hledat možná řešení, ale také si v bezpečném prostředí prožít možná řešení nastalých konfliktních situací, vedeni byli k vzájemnému ohleduplnému a prosociálnímu chování. Velkou oblibou se pro děti staly všechny realizované hry zaměřené ať již na zklidnění, podporu soustředění či zábavu a spolupráci. Velkým tématem se tak stala podpora dětí v respektování nastavených pravidel a zvládnutí emocí ve hře nastalých situací.

Oproti původnímu plánu nebyl v tomto školním roce realizován preventivní program Unplugged v 6. ročníku zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek a rozvoj osobnostních a sociálních dovedností žáků. Důvodem byly problematické vztahy v této třídě, které plně neumožňovaly dětem bezpečně vyjadřovat vlastní názory, což je v tomto programu

nezbytným předpokladem jeho realizace a následné účinnosti. Na zlepšení vztahů ve třídách 2. stupně jsme spolupracovali s organizací Podané ruce.

V rámci metodické práce se školní psycholožka zúčastňovala pedagogických rad, byla rodičům k dispozici v době konání třídních schůzek a hovorových hodin, s třídními učiteli spolupracovala na vytváření individuálních vzdělávacích plánů a zároveň poskytovala metodickou podporu asistentům pedagoga. V uvedeném školním roce došlo k rozšíření členů vedení školy o výchovnou poradkyni a školní psycholožku, což s sebou přineslo každotýdenní účast školní psycholožky na poradách vedení školy a s tím její související pomoc při řešení vybraných školních problémových situací. Školní psycholožkou řešené případy si v průběhu roku vyžádaly dále spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry, odděleními sociálně právní ochrany dětí a dalšími odborníky a specializovanými zařízeními. V rámci školy pokračovala spolupráce školní psycholožky a výchovné poradkyně, které se společně domlouvají na vhodném postupu v případě závažnějších problémů týkajících se žáků a jejich vzdělávání, či také spolupracují na jejich řešení.

V rámci zvyšování své kompetence absolvovala školní psycholožka v uvedeném školním roce workshop Domácí násilí a jeho vliv na děti pořádaný Oddělením sociálně právní ochrany dětí Kuřim, akreditovaný kurz Zdravotník zotavovacích akcí, seminář Právní aspekty šikany a proškolení k vedení dlouhodobého preventivního programu Unplugged zaměřeného na prevenci zneužívání návykových látek a osobnostní a sociální rozvoj dětí.

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	2.st. ZŠ	VŠ
školní metodik prevence	1	1.st. ZŠ	VŠ

Výchovný poradce a metodik v jedné osobě.

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,4	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	----		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
výchovný poradce: vzdělávací semináře Edupraxe,
školní metodik prevence: PPP Sládkova,
školní psycholog: workshop, semináře (viz výše)
školní speciální pedagog: ---

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
MČ Královo Pole: 143 000,- Kč školní psycholog,
54 360,- Kč - výuka angličtiny

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravot. postižení (VPCH)	5.	1
Zdravot. postižení (VPCH)	2.	1
Zdravot. postižení (VPCH)	3.	1
Zdravot. postižení (VPCH))	4.	1
Celkem		4

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků

celkem		

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2014/2015

Škola: Základní škola, Brno, Botanická 70

Školní metodik prevence: Mgr. Marie Zámečnicková

Počet žáků celkem: 160

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

Způsoby prevence:

- přímé působení vyučujících na žáky ve výuce, výchovné využití vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů
- vyučovací předmět Výchova ke zdraví
- výchovné programy pro žáky organizované školou i externími institucemi (viz výroční zpráva)
- poradenská a konzultační činnost školní psycholožky
- činnost klubu „Pohoda“
- realizace školních projektů
- organizace volnočasových aktivit pro žáky

Co se podařilo:

- zrealizovat většinu naplánovaných školních akcí zaměřené na prevenci
- nevyskytly se projevy rizikového chování (kouření, drogy, kriminalita dětí)

Co se nedaří:

- stále se ještě nedaří zlepšit vztahy mezi žáky v některých třídách
- prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči problémových žáků

V Brně dne 13. října 2015

.....
PaedDr. Danuše Pytelová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána dne: 22. 10. 2015

Členové školské rady: Mgr. Hana Svobodová , v. r.

Mgr. Jaroslav Fejta

Karel Kozel, v .r.