

# Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2013/ 2014



## **Úvodní slovo ředitelky školy**

*Vážení rodiče a příznivci školy, milí čtenáři,*

*s potěšením píší toto úvodní slovo do výroční zprávy o činnosti Základní školy, Brno, Botanická 70 za školní rok 2013/2014, s potěšením o to větším, jelikož mohu po absolvovaném letošním konkurzním řízení dále pokračovat ve funkci ředitelky této školy.*

*Uplynulý školní rok bychom mohli nazvat rokem jistých změn, neboť v důsledku nastartování nové koncepce rozvoje školy se naše prvostupňová školička rozrostla o 6. ročník. S touto skutečností souvisí řada dalších změn, které v průběhu školního roku následovaly. Ustal pokles žáků a ve školním roce 2014/2015 budeme otevírat dvě první třídy. Díky sportovnímu zaměření školy a navázané spolupráci s brněnskými sportovními kluby jsme přijali první přestupující žáky, aktivní sportovce, a snažili se jim vytvořit podmínky pro jejich vzdělávání a úspěšnou sportovní kariéru. Škola je dobře připravena i na následné rozšíření o 7. ročník. Doufáme jen, že rodiče našich žáků této rozšířené vzdělávací nabídky v plné míře využijí a podpoří tak další rozvoj školy v budoucnu.*

*Velkou radost máme z velmi dobrých vzdělávacích výsledků našich žáků, z jejich úspěchů v soutěžích letos dokonce na celorepublikové úrovni.*

*Děkuji touto cestou všem spolupracovníkům, zejména pak pedagogickým, za jejich kvalitní vzdělávací práci i práci nad rámec jejich pracovních povinností, kdy se věnují svým žákům také po vyučování a přispívají tak ke smysluplnému využití jejich volného času.*

*Velký dík náleží také zřizovateli školy, MČ Brno-Královo Pole a jejich představitelům za vstřícný přístup, korektní a partnerské jednání, přínosnou spolupráci a aktivní projevy zájmu o školní dění. Velmi si vážíme finanční podpory, které se nám také letos dostalo a bez které bychom nemohli realizovat některé naše školní aktivity či služby pro žáky a jejich rodiče.*

*Děkuji také všem partnerům za přínosnou spolupráci ve prospěch naší školy a těším se na spolupráci i v nadcházejícím školním roce.*



*PaedDr. Danuše Pytelová  
ředitelka školy*

## ***O nás....***

Naši školu najdete v klidnější části Králova Pole v budově Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka. Základní vzdělání, realizované podle školního vzdělávacího programu „*Škola pro život*“, je zaměřeno na tělesnou a sportovní výchovu a anglický jazyk. Naším cílem je vybavit žáky do dalšího života žádoucími kompetencemi na takové úrovni, která je pro každého jednotlivce dosažitelná.

- ✓ Ve vzdělávání se zaměřujeme na rozvoj individuálních schopností a potřeb dítěte, klademe důraz na získávání dovedností potřebných k dalšímu vzdělávání.
- ✓ V klidném prostředí „rodinné“ školy uplatňujeme moderní formy výuky, prostřednictvím kterých se snažíme žáky vhodně motivovat k učení.
- ✓ Nabízíme individuální přístup k žákům s mimořádným nadáním i žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.
- ✓ Realizujeme individuální integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě, vzděláváme tyto žáky podle individuálního vzdělávacího plánu.
- ✓ Zajišťujeme integrovaným žákům podporu prostřednictvím odborně kvalifikovaných asistentů pedagoga.
- ✓ Obohacujeme povinnou výuku anglického jazyka o nepovinný předmět konverzace v anglickém jazyce, v 7. ročníku zařazujeme druhý cizí jazyk.
- ✓ V učebním plánu rozšiřujeme časovou dotaci pro výuku tělesné výchovy.
- ✓ Vzdělávání žáků zajišťují odborně kvalifikovaní a zkušení pedagogové.
- ✓ Zajišťujeme poradenskou činnost prostřednictvím školní psycholožky, výchovné poradkyně a speciálního pedagoga.
- ✓ Pro vzdělávání máme velmi dobré materiální zázemí s moderním vybavením a vynikajícími podmínkami pro tělovýchovu a sport (moderní tělocvična, krytá hala, venkovní sportoviště).
- ✓ Naši žáci dosahují v rámci svých možností velmi dobrých vzdělávacích výsledků, jsou úspěšní nejen ve sportovních soutěžích.
- ✓ Podporujeme u žáků získávání potřebných znalostí a dovedností v oblasti prevence, dopravní, ekologické, zdravotní výchovy i výchovy ke zdravému životnímu stylu.
- ✓ Staráme se o smysluplné využití volného času našich žáků, organizujeme pro ně tradiční mimoškolní akce.
- ✓ Spolupracujeme se spolehlivými partnery.

## 1.0 Základní charakteristika školy:

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola, Brno, Botanická 70**

1.2 Zřizovatel školy:

**Statutární město Brno, MČ Brno - Královo Pole, IČ 44 992 785, Palackého tř. 59, 612 00 Brno**

1.3 Ředitelka školy:

**PaedDr. Danuše Pytelová**

Zástupkyně ředitelky:

**Mgr. Martina Schoříková**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

**Základní škola, Botanická 70, IZO 062 157 965**

**Školní družina, Botanická 59, IZO 118 200 682**

1.5 Kontakty:

telefon: **541 248 093**

fax: ---

e-mail: **info@zobotanicka.cz**

http: **www.zobotanicka.cz**

## 1.6 Počty žáků - neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	5	5	114	22,8	
2.stupeň	1	1	24	24	
Celkem	6	6	138	23	250

Ve školním roce 2013/2014 se základní škola (dále ZŠ) rozšířila o 6. ročník, takže nám přibyla jedna třída 2. stupně. S mírným nárůstem počtu žáků se navýšila také využitá kapacita školy z 44,4% na 50,7%. Počet žáků vykazuje tedy vzrůstající tendenci. Od následujícího školního roku, kdy přibude ještě 7. ročník, budeme mít obsazeny všechny učebny, které máme ke vzdělávání, v rámci nájemní smlouvy, k dispozici. Z tohoto důvodu nelze dále zvyšovat počet tříd, můžeme pouze navyšovat počet žáků v jednotlivých třídách, což není vždy vzhledem ke složení žáků ve třídě žádoucí.

Po absolvování 7. ročníku mají žáci možnost pokračovat ve studiu šestiletého oboru na Sportovním gymnáziu L. Daňka. Žáci, kteří nemají pro toto studium předpoklady, mohou dokončit základní vzdělávání v Základní škole, Brno, Herčíkova, se kterou naše škola kooperuje. To znamená, že je garantována návaznost v obsahu školních vzdělávacích programů a bezproblémový přestup na tuto školu. Žáci však mohou dokončit školní docházku i na jiné ZŠ dle volby zákonných zástupců.

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Školská rada byla poprvé zřízena 20. listopadu 2008. Další volby proběhly 16. listopadu 2011.

Také v letošním roce pracovala školská rada ve složení:

**Mgr. Martina Schoříková**, předsedkyně školské rady, zástupce pedagogických pracovníků  
**Ing. arch. Petra Matoušková**, zástupce jmenovaný zřizovatelem  
**Petra Havlíčková**, zástupce zákonných zástupců

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“	2236-1/07	1. – 6. ročník

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) musel být rozšířen o učební obsah vyučovaných předmětů v 6. a 7. ročníku.

ŠVP je zaměřen na:

- výuku anglického jazyka - v rámci disponibilních hodin je v učebním plánu posílána časová dotace anglického jazyka v 1. ročníku o 1 hodinu, ve 2. ročníku o 2 hodiny, ve všech ročnících 1. Stupně je zařazen nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce s jednohodinovou časovou dotací.
- výuku tělesné výchovy - v rámci disponibilních hodin je v učebním plánu posílána časová dotace tělesné výchovy ve 2. a 3. ročníku o 1 hodinu, součástí výuky tělesné výchovy je plavání, bruslení, lyžování.

ŠVP je obsahově zaměřen tak, aby umožňoval

- realizaci individuální integrace žáků s asistentem pedagoga – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v běžné třídě
- realizaci výchovy ke zdravému životnímu stylu (péče o účelné využívání volného času žáků, mimoškolní a mimoškolní sportovní aktivity, jarní a zimní školy v přírodě, preventivní programy)

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		0		
L 13 ŠJ – výdejna		0		
Náhradní stravování		0		

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

Žáci a zaměstnanci základní školy se stravují ve školní jídelně Sportovního gymnázia L. Daňka, která je umístěna v přízemí školní budovy. Stravovací provoz již delší dobu nevyhovoval současným hygienickým normám, proto bylo v posledním červnovém týdnu, kdy byl pozastaven provoz kuchyně, započato s jeho kompletní rekonstrukcí. I když se vyskytly nečekané závady a problémy, kolaudace proběhla v naplánovaném termínu. Výsledkem je prostorná moderní kuchyně s novými technologiemi vyhovující současným požadavkům na školní stravovací provoz. Školní jídelna nabízí i nadále výběr ze dvou hlavních jídel, která si žáci objednávají prostřednictvím čipu. V letošním školním roce nebyly ke kvalitě stravy zaznamenány žádné připomínky ze strany zákonných zástupců. Někteří žáci využívali ke svému občerstvení i nabídku automatů umístěných ve vestibulu.

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	71	fyz.3/ přepoč. 2,148	100

V důsledku navýšení počtu žáků přihlášených do školní družiny (dále také ŠD) k datu 31. 10. 2013 došlo ke zřízení 3. oddělení školní družiny. V návaznosti na to došlo také k posílení limitu pracovníků ŠD, takže mohla být zaměstnána ještě jedna vychovatelka na částečný úvazek 0,372. ŠD navštěvovalo 71 žáků. Ke své činnosti využívala ŠD dvě učebny (kmenové třídy) v budově základní školy na Botanické 70 a prostory na odloučeném pracovišti na ulici Botanická 59 včetně zahrady, která se nachází v její blízkosti.

Provozní doba ŠD byla stanovena v ranních hodinách od 6.30 hod. do 7.30 hod., v odpoledních hodinách zůstala beze změn, v době od 11. 35 hodin do 16.30 hodin. Poplatek za ŠD se po dohodě se zřizovatelem zvýšil na 150 Kč měsíčně.

Zájmové vzdělávání v ŠD bylo opět realizováno podle *Školního vzdělávacího programu pro školní družinu* formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Některým žákům byla po dohodě s rodiči umožněna i příprava na vyučování. Výchovně vzdělávací činnost v ŠD zabezpečovaly tři odborně kvalifikované vychovatelky pracující na částečný úvazek. V rámci ŠD byl organizován keramický a pěvecký kroužek, které vedly vychovatelky. Vychovatelky ŠD aktivně spolupracovaly s třídními učitelkami a vedoucími zájmových kroužků při předávání dětí. Děti ze školní družiny docházely ve středu a ve čtvrtek do Základní umělecké školy Orchidea, která vyvíjí činnost přímo v naší škole. Výuk je zaměřena na přípravný zpěv, hru na flétnu, klavír a keyboard a zpěv.

V letošním školním roce se žáci III. oddělení ŠD, pod vedením paní vychovatelky Šebkové, zúčastnili výtvarné soutěže *Cesta kolem světa*, kterou vyhlásila ZŠ E. Přemyslovny v Brně. Do letošního 15. ročníku bylo přihlášeno 130 prací. Celá skupina se umístila na 2. místě ve II. kategorii 3. - 5. tříd a zúčastnila se dne 31. 3. vernisáže žakovských prací s vyhlášením vítězů. Všichni ocenění získali pěkné ceny. Na programu kromě vyhodnocení výtvarné soutěže bylo i divadelní vystoupení dětí z pořádající školy. Děkujeme žákům, kteří tvořili svá díla do školního a městského kola a reprezentovali naši školu





V období prázdnin proběhly ve školní družině pouze drobné opravy a byly vymalovány prostory, protože se zde počítá s umístěním jedné první třídy.

Provoz školní družiny byl ve školním roce 2013/2014 celkem plynulý. Problémy, které se vyskytly a byly průběžně řešeny, se týkaly zejména pozdního vyzvedávání žáků ze školní družiny některými zákonnými zástupci a v ojedinělých případech i pozdní platby za ŠD.

## 1.12 Školní klub, který je součástí školy

1.13

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	----	fyz. 0 / přepoč.0	

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	12,509/16	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	12,509/16	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**

#### 2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	6
36-50 let	0	7
51 a více	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	0	<b>16</b>
Rodičovská dovolená	-	2

Ve školním roce 2013/2014 pracoval ve škole poměrně stabilizovaný a odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. Pro výuku na druhém stupni se podařilo i přes nízké úvazky získat kvalifikované učitelky. Přesto v 6. ročníku vyučovaly některé odborné předměty (fyzika, přírodopis) i učitelky z 1. stupně.

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	5
Cizí jazyky	3
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	26
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	2
Vých. poradenství, prevence soc.pat.jevů	4
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	1
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	0
<b>Celkem</b>	<b>50</b>

Také v tomto školním roce bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků prioritně zaměřeno na získávání znalostí a praktických dovedností při práci s výpočetní technikou, zejména pak na využívání interaktivních tabulí ve výuce všech vzdělávacích předmětů. Realizace interaktivní výuky vyžaduje, aby měli vyučující potřebné dovednosti a mohli tuto



moderní techniku efektivně a účelně využívat ve výuce. K tomuto cíli směřovalo i zaměření školy v rámci projektu EU Peníze do škol - na inovaci ve vzdělávání v oblasti ICT a cizích jazyků. Průběžné odborné vzdělávání koordinátorky ICT rovněž umožňuje aplikovat získané znalosti a dovednosti nejen při poskytování odborné podpory učitelkám, ale i v běžném chodu školy. V jednom případě jsme díky účasti dvou učitelek ve vzdělávacím kurzu získali pro potřeby školy hodnotný digitální fotoaparát.

I když je nabídka vzdělávacích institucí široká, stále je většina vzdělávacích akcí plánována v dopoledních hodinách, kdy probíhá vyučování, což pedagogům často znemožňuje účast. Vzhledem k omezenému objemu finančních prostředků na další vzdělávání pedagogů nemůžeme také navštěvovat všechny semináře, které bychom chtěli, ale volíme zejména ty, které jsou přínosem pro pedagogickou a řídicí práci v naší škole a jejichž kvalita je zaručena. Přednostně jsme vyhledávali bezplatné vzdělávací akce, které realizují různé subjekty v rámci realizovaných projektů financovaných ESF. Velmi dobrou zkušenost máme v letošním školním roce se vzdělávacími akcemi, které realizovala vzdělávací agentura Edupraxe, s. r. o. prostřednictvím svých lektorek. Tyto semináře byly postaveny na předávání znalostí a zkušeností získaných dlouholetou pedagogickou praxí, které potřebujeme při každodenní vzdělávací práci.

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický)	2,225/5
z toho a) romský asistent	0
b) asistent pedagoga	5

Asistentky pedagoga pracovaly s individuálně integrovanými žáky v 2. – 6. ročníku. Kraj nám schválil všechny žádosti o individuální integraci s navrhovanou podporou asistenta, takže v každé třídě mimo první působila jedna asistentka pedagoga. V měsíci říjnu přestoupil jeden náš integrovaný žák do speciální třídy na jinou školu, takže se počet asistentek o jednu snížil. Všechny však měly požadovanou odbornou kvalifikaci, čtyři z nich měly vysokoškolské vzdělání pro učitele základní školy, což se pozitivně promítalo v kvalitě jejich práce. Pomoc asistentek při vzdělávání integrovaných žáků byla pro žáky samotné velkým přínosem, žáci lépe zvládali školní práci, byli úspěšnější, což podporovalo jejich motivaci v učení. Součinnost asistentek s vyučujícím pedagogem hodnotíme v letošním školním roce velmi dobře. Přítomnost asistentek ve výuce a jejich práce byla pozitivně hodnocena i v dotaznících také rodiči integrovaných žáků.

Rovněž pracovnice poradenských zařízení při návštěvě školy hodnotily činnost asistentek pedagoga pozitivně s kladným dopadem na vzdělávání integrovaných žáků.

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	25	25	0	0	0
2.	22	22	0	0	0
3.	20	17	3	0	0
4.	28	22	6	0	0
5.	19	14	5	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	24	11	13	0	0
7.					
8.					
9.					
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>138</b>	<b>111</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 3.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	2,17
3	0	0

Vzdělávací výsledky žáků lze celkově hodnotit jako velmi dobré: 80,43% z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním. Žáci byli většinou hodnoceni známkami, ojediněle bylo využito slovního hodnocení.

Z žáků, kteří prospěli, měli dva 1-2 čtyřky. Jeden žák neprospěl ze dvou předmětů (český a anglický jazyk), avšak v prázdninovém termínu úspěšně složil opravné zkoušky, takže postoupil do 6. ročníku. Tři žáci, vzdělávající se v zahraničí (Německo), konali na základě žádosti zákonných zástupců komisionální zkoušku z českého jazyka a vlastivědy. Všichni byli velmi dobře připravení a zkoušky výborně zvládli. Ve vzdělávání v zahraničí pokračují i v příštím roce.

Třem žákům byl udělen 2. stupeň z chování za porušování ustanovení školního řádu.

V průběhu školního roku 2013/2014 probíhalo v poradenských zařízeních kontrolní vyšetření žáků, u kterých byly již dříve diagnostikovány vzdělávací obtíže. Na nová vyšetření byli po dohodě s rodiči zasláni někteří žáci 2. ročníku. Jednání s některými rodiči bylo však zdlouhavé, rodiče s návštěvou poradny zbytečně váhali, takže výsledky vyšetření jsme do konce školního roku neměli k dispozici.

V tomto roce bylo evidováno 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadující různou míru zohlednění ve vzdělávání, což je 20,28% z celkového počtu žáků. Tyto žáky jsme vzdělávali s ohledem na doporučení pro školní práci stanovené pedagogicko-psychologickými poradnami. Individuálně integrovaní žáci byli vzděláváni podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů.

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0  
průměr na jednoho žáka: 0**

V letošním školním roce jsme oproti minulému roku neměli u žáků žádnou neomluvenou absenci.

**3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:**

Mimořádně nadaný žák byl vzděláván ve 3. ročníku.

**3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	---	---	4		

V letošním školním roce se účastnili čtyři žáci 5. ročníku přijímacího řízení na nižší gymnázia. Jedna žákyně byla přijata hned v prvním kole přijímacího řízení, ostatní tři byly přijaty na základě odvolání. V důsledku uvolněného místa se dostala na gymnázium i poslední, pátá uchazečka. I když tato skutečnost znamená úbytek velmi dobrých žáků, máme radost z jejich úspěchu.

**3.6 Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	0	0
nižší ročník/5.ročník	0/	0
Celkem	0	0

**3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **15**  
Důvody: stěhování - 4, změna školy – 11

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **12**  
Důvody: stěhování – 0  
sportovní zaměření školy – 8  
jiné - 4

V letošním školním roce jsme zaznamenali největší pohyb žáků na konci školního roku v posledních čtyřech letech. Důvodem ke změně školy, mimo přijetí ke studiu na gymnázium a stěhování, byly zejména tyto skutečnosti: 4 žáci se dostali do výběrových tříd s rozšířenou výukou např. matematiky nebo cizích jazyků, 2 žáci volili dřívější přestup ze školy na jinou školu z obavy, že se na vybranou školu později nedostanou, 3 žákyně ukončili sportovní trénink, takže odpadl důvod dojíždět do Brna, 2 žáci přestoupili do speciální třídy. Důvodem přestupu na naši školu bylo zejména sportovní zaměření školy.

#### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

##### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:0

##### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:0

##### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:0

##### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:0

#### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

##### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	17	0

Po realizovaném zápise do 1. ročníku, kterého se letos zúčastnilo 44 dětí, 42 v řádném termínu, 2 dodatečně, bylo v pěti případech na základě žádosti zákonných zástupců rozhodnuto o odkladu školní docházky z důvodu školní nezralosti. Dále bylo rozhodnuto ve správním řízení v pěti případech o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a ve dvanácti v případech o přestupu žáka z jiné školy.

#### 6.0 Další údaje o škole

##### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	/ 1 / / / / /	/ 9 / / / / /
Informatika, PC	0	
Náboženství	0	
Přírodní vědy	0	
Společenské vědy	0	
Sport, TV, turistika	7	107
Technické vědy	0	
Umělecké obory	2	37
Zdravotní, speciální pedagogika	0	
Jiné	0	

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Prioritou základní školy je poskytovat především kvalitní vzdělání v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu. Zaměření školy na sport a zdravý životní styl odpovídala také zaměření a nabídka zájmových útvarů, které vedli pedagogičtí pracovníci školy, ale i externí vedoucí, z nichž s některými máme již delší úspěšnou spolupráci (lehkoatletická příprava, judo). Poprvé se do vedení sportovního kroužku zapojil jeden rodič, který vedl 2 kroužky fotbalu. Tento kroužek byl žáky velmi oblíbený a hojně navštěvovaný.

Vzdělávání bylo vhodně doplňováno mimotřídními a mimoškolními akcemi různého zaměření s cílem zabezpečit komplexní rozvoj osobnosti žáků naší školy.

### **Sportovní soutěže:**

- turnaj ve vybíjené „*O pohár starosty K. Pole*“ – **2. místo**
- Běhy brněnské mládeže – 4 kola
- brněnské dny pro zdraví „*Maratón 2013*“
- vytrvalostní běh (park Lužánky)
- Mc Donalds‘ cup - turnaj ve fotbale
- akce sekce 1. stupně ZŠ při AŠSK - šplh, 3. - 5. ročník
  - vybíjená, 3. - 5. ročník, pořádání okrskového kola – **1. místo**
  - Olympiáda dětí a mládeže - atletický trojboj, 3. - 5. ročník
- Atletický trojboj

### **Ostatní soutěže:**

- dyslektická olympiáda (ZŠ Brno, Bosonožská 9)
- matematická soutěž MATESO (ZŠ Kuldova)
- luštitelská olympiáda (ve spolupráci se zřizovatelem) – 3. A 4. místo

### **Kulturní a společenské akce :**

- pasování prvňáčků na čtenáře knihovny
- návštěvy divadelních a filmových představení v divadlech Polárka, Divadlo Spejbla a Hurvínka, Radost, Mahenovo divadlo, kino Lucerna
- besedy v knihovně J.Mahena- rozvoj čtenářské gramotnosti
- předvánoční vystoupení žáků divadelního kroužku pro děti okolních mateřských škol a rodiče
- vystoupení v programu na Erbovních slavnostech v Králově Poli
- vánoční vystoupení na Zelném trhu, školní vystoupení pro rodiče

### **Exkurze, výlety, výstavy:**

- tvořivé dílny AMAVET (Vánoce, Velikonoce)
- technické muzeum – výstavy Život nevidomých, Stará řemesla, Parní motory aj.
- výstava *Vánoce v Moravském zemském muzeu*
- návštěva hvězdárny – *Cesta k planetám*
- digitárium

### **Dopravní výchova:**

- Amavet – výukové programy „*Chodec – cesta do školy*“, „*Malý cyklista*“, „*Empik cyklista*“

- výchovné programy s městskou policií (Bezpečné chování na silnici, cyklista, Foxíkovy značky aj.)
- školní soutěž mezi třídami „Dopravní AZ kvíz“

#### **Zdravotní výchova, prevence rizikových jevů:**

- preventivní programy PPP Sládkova
- preventivní programy s Městskou policií - *Bezpečně na internetu*
- výchovné programy „Podané ruce“ – prevence proti kouření, upevňování vztahů ve třídě, prevence proti šikaně a agresivitě,
- dentální hygiena – praktický výcvik péče o chrup
- sportovní setkání s postiženými dětmi z Kociánky v Lužánkách
- jednodenní lyžování na Fajtově kopci
- letní škola v přírodě (Nekoř)

#### **Enviromentální výchova :**

- sběrové akce (kaštany, papír, plast)
- beseda – Korálové ostrovy, Život včel, Nejkrásnější ekosystémy planety země, Ochrana ohrožených živočichů
- „Den Země „– školní projekt zaměřený na ekologickou výchovu
- Zahrada „U smrku“ – výsadba okrasných keřů
- EKOfilm-nadace Veronica, Síla rostlin, Umělohmotný svět

#### **Projekty**

- „EU Peníze do škol“
- „Aktivní škola“
- „Ovoce do škol“ – výchova ke zdraví - zdravá výživa (celoroční)
- „Zdravé zuby“ – výchova ke zdraví (celoroční)
- „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“

#### **školní a třídní projekty**

- Školní olympijský týden
- Den Země
- Skřítek Podzimníček – změny v přírodě
- Vánoce – vánoční zvyky a tradice
- Vitamínový den – zdravá výživa, ochutnávka ovoce
- Velikonoce – dílny s velikonoční tematikou
- Život dětem – podpora postiženým dětem
- Sbíráme víčka – podpora dvou postižených dětí
- Fotografická soutěž

#### **7.0 Zhodnocení a závěr:**

Základní škola, Brno, Botanická 70 (dále škola) vykonávala ve školním roce 2013/2014 činnost základní školy s kapacitou 250 žáků, která byla využita na 50,7% a školní družiny s kapacitou 100 žáků využitou ze 71 %. Počet žáků zaznamenal mírně vzrůstající tendenci.

Škola je zaměřena na cizojazyčné vzdělávání (anglický jazyk), sport, výchovu ke zdravému životnímu stylu. V návaznosti na vzdělávání organizuje četné volnočasové aktivity žáků



formou zájmových útvarů, mimoškolní aktivity (letní a zimní škola v přírodě, kurs bruslení, školní projekty, exkurze, aj.), které přispívají k podpoře všestranného rozvoje osobnosti žáků. Stávající podmínky (personální, materiální, hygienické, organizační, ekonomické) umožňovaly v hodnoceném období naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Škola letos hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu (mzdy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje, s prostředky zřizovatele na provoz školy ve výši 1 451 000,- Kč, s účelovými dotacemi poskytnuté zřizovatelem a MMB a prostředky získané z evropských fondů.

V tomto školním roce jsme dále pokračovali ve zkvalitňování materiálních podmínek pro vzdělávání. Do dvou kmenových a jedné odborné učebny byly nainstalovány interaktivní tabule SMART Board, takže v současnosti máme vybaveny všechny kmenové třídy na pracovišti Botanická 70 interaktivními tabulemi. Zbývá dovybavit odloučené pracoviště na ulici Botanická 59, kde počítáme v příštím školním roce s umístěním jedné třídy. Průběžně také doplňujeme výukové počítačové programy a názorné učební pomůcky pro výuku. V letošním školním roce jsme pořídili nové sady učebnic pro 6. ročník, což si vyžádalo nemalé finanční náklady. V rámci finančních možností budeme postupně dovybavovat školu pomůckami pro 2. stupeň. Pokračujeme také s výměnou žakovského nábytku, letos jsme zakoupili nový nábytek do 5. třídy a odborné učebny informatiky. Začali jsme také s obnovou počítačové techniky umístěné ve třídách pro potřeby výuky. Učitelky mají k dispozici notebooky, které využívají nejen při své přípravě na výuku, ale také ve výuce společně s interaktivní tabulí. Notebooky však pomalu dosluhují, a již nyní plánujeme jejich obnovu. Od 1. června 2014 jsme se jako partneři zapojili do projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“. V rámci tohoto projektu získá škola zdarma 10 tabletů k využívání ve výuce a jeden notebook pro učitelku – mentorku, která bude pracovat individuálně s žáky, u nichž je riziko školního neúspěchu. Po skončení projektu (červen 2015) zůstane tato technika v rámci udržitelnosti projektu k dispozici škole.

V průběhu letošních prázdnin jsme řešili spolehlivější připojení celé školy na internet, byly provedeny drobné řemeslnické a hlavně malířské práce.

V oblasti personálního obsazení došlo k navýšení počtu pedagogických pracovníků o dvě učitelky 2. stupně a jednu vychovatelku školní družiny na zkrácený úvazek. Od 1. června pracuje ve škole na dohodu o pracovní činnosti mentorka, která bude pracovat s žáky vykazujícími školní neúspěch. Vzhledem k tomu, že nám byly zřizovatelem opět poskytnuty finanční prostředky na plat školního psychologa, mohli jsme pokračovat v započaté práci – poskytování poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům. Kvalifikovaná školní psychologka pracovala ve škole opět dva dny v týdnu (pondělí, úterý). Řešila s žáky jejich problémy, byla k dispozici zákonným zástupcům i pedagogům. Její pomoc byla přínosná i při jednáních s rodiči při řešení výukových a výchovných problémů některých žáků. V důsledku rozšíření školy se bude i nadále pedagogický sbor rozrůstat. Naší snahou bude upřednostňovat pedagogy odborně kvalifikované v produktivním věku.

Vzdělávací výsledky žáků byly na velmi dobré úrovni, většina žáků naší školy prospěla s vyznamenáním. V letošním roce jsme opět dle našich podmínek poskytovali podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborníci z poradenských zařízení, kteří pravidelně školu navštěvují, hodnotí realizovanou podporu individuálně integrovaným žákům pozitivně. Podpora asistentů pedagoga jednoznačně pomáhá integrovaným žákům překonávat jejich každodenní výukové problémy.

V letošním školním roce dosáhli někteří naši žáci velmi pěkných individuálních úspěchů: Bára Trávníčková, žákyně 4. ročníku, se stala mistryní ČR v gymnastice, Tamara Kalašová obsadila v této soutěži 2. místo.

Karolína Schrieblová, žákyně 3. ročníku, vyhrála celostátní kolo soutěže Karlovarský skřivánek v sólovém zpěvu.



V průběhu roku byly úspěšně realizovány naplánované akce s výjimkou zimní školy v přírodě, která se pro chybějící sníh neuskutečnila. Tradiční akcí, která již k chodu školy neodmyslitelně patří, byl Olympijský týden, v rámci kterého se letos žáci setkali se třemi úspěšnými sportovci – gymnastkou Věrou Růžičkovou, držitelkou zlaté medaile z OH v Londýně v roce 1948, trojnásobnou mistryní světa v krasojízdě Martinou Štěpánkovou – Trnkovou, jejíž vystoupení na kole žáky přímo ohromilo. Dalším sportovcem, který zavítal mezi žáky, byl Ivo Koblasa, věnující se převážně silniční a dráhové cyklistice. Je to absolvent naší základní školy, kde byl prvním individuálně integrovaným žákem. Reprezentoval Českou republiku na paralympijských hrách v Londýně roku 2012 a na MS v Mexiku obsadil 3. místo na dráze ve sprintu. Všem pedagogům, kteří se podíleli na přípravě akcí pro děti, patří velký dík. Velice si vážíme vstřícného přístupu zřizovatele k naší škole. Nejen že se zajímá o školní dění, ale také se ho přímo v rámci možností i účastní, za což jsme opravdu rádi.



## Olympijský týden - naši vítězové







hosté Olympijského týdne– Martina Štěpánková-Trnková



Ivo Koblasa



Věra Růžičková



## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	1.st. ZŠ	VŠ
školní metodik prevence	1	1.st. ZŠ	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,4	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	----		

Školní psycholožka působí na naší základní škole třetím školním rokem na pracovní úvazek ve výši 0,4. V průběhu celého školního roku se věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, tedy poradenské a metodické práci.

Začátek školního roku byl pro školní psycholožku jako již každoročně spjat s představováním a seznamováním s novými žáky, jejich rodiči a současně novými posilami pedagogického sboru. Započata byla následně individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich vyučujícími a rodiči, a to jak formou osobních setkání, tak telefonického a e-mailového poradenství. Ve většině případů se jednalo o poradenství krátkodobá, jež se odehrála v jednom či několika málo setkáních. Nejčastějšími důvody spolupráce dětí se školní psycholožkou byly potíže v kamarádských vztazích, nespokojenost se vztahy ve třídě a potřeba poradenství v oblasti zvládnutí vlastních emocí a řešení konfliktů. Důvody ke konzultacím ze strany rodičů a pedagogů byly nejčastěji vzdělávací a výchovné obtíže žáků.

Stejně jako v minulém roce i nyní docházely děti v hojné míře za školní psycholožkou nejen řešit svá trápení, ale také si jen tak popovídat, zažít si pro mnohé výjimečný pocit, že jim někdo naslouchá, respektuje je a neodsuzuje. V těchto chvílích jsou děti současně vedeny k naslouchání a respektování druhých a zvažování a osvojování si vhodných způsobů chování k nim. Školní psycholožka také sama navštěvovala děti ve třídách o přestávkách či v době konání školní družiny, kdy dětem napomáhala v řešení aktuálních konfliktů, začleňování do kolektivu třídy či posilování sebevědomí. Vedle individuální práce s žáky, jejich rodiči a vyučujícími probíhala také celoroční skupinová práce s dětmi formou školního klubu Pohoda určeného pro děti s obtížemi v kamarádských vztazích. V rámci setkání tohoto klubu, jež navštěvovalo sedm žáků druhé až čtvrté třídy, měly děti možnost nejen sdílet své starosti a společně hledat možná řešení, ale také si v bezpečném prostředí prožít možná řešení nastalých konfliktních situací, vedeni byli k vzájemnému ohleduplnému a prosociálnímu chování. Velkou oblibou se pro děti staly všechny realizované hry zaměřené ať již na zklidnění, podporu soustředění či zábavu a spolupráci. Velkým tématem se tak stala podpora dětí v respektování nastavených pravidel a zvládnutí emocí ve hře nastalých situací.

V rámci metodické práce se školní psycholožka zúčastňovala pedagogických rad, byla rodičům k dispozici v době konání třídních schůzek a hovorových hodin. Školní psycholožkou řešené případy si v průběhu roku vyžádaly spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, oddělením sociálně právní ochrany dětí, soudem či dalšími



odborníky a specializovanými zařízeními. V rámci školy pak byla navázána fungující spolupráce školní psycholožky a výchovné poradkyně, které se společně domlouvají na vhodném postupu v případě závažnějších problémů či také spolupracují na jejich řešení.

V rámci zvyšování své kompetence absolvovala školní psycholožka v uvedeném období seminář Práce s třídnickým kolektivem, dvoudenní proškolení k vedení dlouhodobého preventivního programu zaměřeného na prevenci zneužívání návykových látek a metodická setkání školních psychologů v Pedagogicko - psychologické poradně na ulici Kohoutova.

Zvyšující se zájem o spolupráci se školní psycholožkou vypovídají o účelnosti funkce školní psycholožky v systému školy.

## 1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog			

### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: semináře vzdělávací agentury Edupraxe, s. r. o.

školní metodik prevence: semináře na PPP Sládkova

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

MČ Královo Pole: 143 000,- Kč školní psycholog,

54 360,- Kč - výuka angličtiny

## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravot. postižení (mentální)	5.	1
Zdravot. postižení (VPCH)	2.	1
Zdravot. postižení (VPCH)	3.	1
Zdravot. postižení (VPCH))	4.	1
Zdravot. postižení (VPU)	4.	1
<b>Celkem</b>		<b>5</b>

#### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
---		
celkem		

# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2013/2014

**Škola:** Základní škola, Brno, Botanická 70

**Školní metodik prevence:** Mgr. Kateřina Vítová

**Počet žáků celkem:** 138

**Podmínky školy:** K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

Způsoby prevence:

- přímé působení na žáky ve výuce s výchovným využitím vyučovacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů
- vyučovací předmět Výchova ke zdraví (6. ročník)
- výchovné programy pro žáky organizované školou i externími institucemi (viz výroční zpráva)
- poradenská a konzultační činnost školní psycholožky
- činnost klubu „Pohoda“
- realizace školních projektů
- organizace volnočasových aktivit pro žáky

**Co se podařilo:**

- zrealizovat všechny naplánované školní akce zaměřené na prevenci
- nevyskytly se projevy rizikového chování (kouření, drogy, kriminalita)
- včasné podchycení zneužívání mobilů (nežádoucí fotografování spolužáků a učitelů)

**Co se nedaří:**

- stále se ještě nedaří zlepšit vztahy mezi žáky v některých třídách
- prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči problémových žáků, a to hlavně na druhém stupni

V Brně dne 13. října 2014

.....  
PaedDr. Danuše Pytelová  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána dne: .....

Členové školské rady: Mgr. Martina Schoříková, v. r.

Ing. arch. Petra Matoušková, v. r.

Petra Havlíčková, v. r.